

**Озерова Г. В.,**

студентка II курсу магістратури за спеціальністю  
«Управління навчальним закладом», кафедра  
педагогіки, психології та управління навчальними  
закладами

## **ДО ПИТАННЯ ПРО ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ТА ПРОФЕСІЙНІЙ ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ**

Відродження національної науки, культури, освіти – одне із кардинальних завдань становлення й розвитку суверенної держави України. Освіта – це та галузь, яка об'єктивно впливає на політичні, економічні й соціальні процеси, що відбуваються в країні. Загальноосвітній навчальний заклад, у системі інших, виступає як форма реалізації соціальних перетворень і суспільних відносин. Початковий стан функціонування навчального закладу пов'язаний з інтенсивною роботою адміністративно-управлінської ланки і всього педагогічного колективу, з модернізації навчальних планів і програм, розробки курсів, спецкурсів з окремих навчальних предметів у світлі інноваційних ідей, розробки оптимальних шляхів їх втілення. Відомою аксіомою є положення про безпосередню залежність результатів роботи педагогічних колективів навчальних закладів від результату керівництва та управління навчальним закладом. Для впровадження інновацій в управлінську діяльність керівникам навчальних закладів необхідно визначитись:

- у здатності педагогічного колективу, адміністрації закладу до творчої роботи взагалі;
- готовності органів управління, керівників закладів до інноваційної освітньої діяльності;
- у доведенні необхідності змін; забезпеченні чіткої, цілісної системи планування та аналізу всіх структурних підрозділів навчального закладу;
- у створенні досконалої моніторингової системи інноваційного процесу; моніторингу рівня професійної компетентності керівників навчального закладу.

Дотримуватись принципу відбору управлінських інновацій: актуальність, перспективність, динамічність, демократичність, гуманність, реалістичність, гнучкість, інтенсифікація, інтегративність, цілісність, керованість, економічність.

Обов'язкове урахування організаційних умов:

- нормативно-правове забезпечення;
- привабливість ідей;
- новизна ідей;
- відкритість закладів до нововведень, укоріненість у регіональну стратегію розвитку освіти;
- перехід на концептуальний рівень освітньої діяльності з орієнтацією на інноваційні процеси;
- створення служб підтримки ефективного протікання інноваційних процесів;
- систематичне проведення аналізу освітніх потреб суспільства та адаптація його основних ідей до контингенту студентів.